


RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE AL PROIECTULUI

“ PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEZAVANTAJATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII SUPERIOARE ȘI DE MENȚINERE ÎN EDUCAȚIE”, Cod proiect : CNFIS-FDI-2023-F-0210

Acronimul proiectului : CO-WORKING UAB

Titlul proiectului:	PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII DIN MEDIILE DEZAVANTAJATE PRIN MĂSURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA STUDII SUPERIOARE ȘI DE MENȚINERE ÎN EDUCAȚIE (Co-working UAB)
Domeniul proiectului:	1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior
Codul proiectului:	CNFIS-FDI-2023-F-0210
Data începerii proiectului:	03/04/2023
Data finalizării proiectului:	15/12/2023
Beneficiar:	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
Adresă:	Str. G.Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia
Manager proiect:	Conf.univ.dr. Lucian Marina
E-mail:	lucian.marina@uab.ro
Raport elaborat de:	Lucian Marina
Semnătură / Data:	 12.02.2024

1. REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul proiectului:

Proiectul „Co-Working UAB”, din anul 2023, continuă obiectivele proiectului implementat în anul 2022 de către universitate: https://uab.ro/media/documente/Raport_CNFI-FDI-2022-0556.pdf.

În primul proiect al universității pe axa 1, din anul 2016, a fost realizat și publicată o carte, în editură recunoscută A2: „Ghid de bune practici pentru echitate în educație” care a fundamentat strategiile pe echitate ale instituției. Prin analizele sociologice, economice și educaționale din cadrul proiectelor de pe axa 1 echitate implementate de instituție, s-a confirmat ipoteza că dificultatea majoră a grupurilor în risc de excluziune socială, din aria universității, este corelată cu inechitatea accesului la studii superioare și motivația scăzută pentru educație. Prin urmare universitatea este preocupată să orienteze proiectele pe echitate pe dezvoltarea de măsuri directe care să crească șansele de acces și motivația pentru educație a grupurilor dezavantajate.

Proiectul Co - Working UAB este concordant cu Strategia universității pe 2020-2024 și Planul pe echitate al instituției, aprobat anual de Senat (https://www.uab.ro/media/documente/07_Plan_Masuri_Echitate_2023.pdf) dezvoltând un program integrativ de suport și acces la educație pentru elevi și studenți din mediile dezavantajate. Proiectul este în acord cu strategiile naționale din educație ale ME, cu politicile și măsurile UEFISCDI, oferind suport direct, facilitând și dezvoltând instrumente de acțiune pentru accesul echitabil la studii, susținând totodată, într-o măsură considerabilă, planul și strategia de creștere a echității sociale a universității.

În anul 2023 obiectivul proiectului a fost: reșterea echității în accesul la studii superioare și a menținerii în educație pentru elevii și studenții provenind din medii dezavantajate, din aria județului Alba și din județele conexe, prin dezvoltarea unui program integrativ cu măsuri de suport de co-working, consiliere și orientare profesională, rețele partenariale și extinderea instrumentelor on-line cu utilizatori multipli (dezvoltate în anii anteriori) către mediul preuniversitar.

Obiective specifice:

OB.1. Facilitarea accesului la studii superioare a liceenilor provenind din medii dezavantajate din aria județului Alba și județele conexe prin acțiuni de susținere directă

OB.2. Creșterea gradului de informare despre accesul la studii superioare și despre menținerea în educație prin extinderea instrumentelor on-line cu utilizatori multipli de la nivelul universității către școli

OB.3. Menținerea în educație a studenților și elevilor provenind din medii dezavantajate prin programe de co-working, consiliere și orientare profesională

OB.4. Consolidarea măsurilor și parteneriatelor instituției cu mediul educațional preuniversitar și mediul de afaceri pentru acces echitabil la studii și menținerea în educație.

Activitățile proiectului:

A1. Activitățile de management, monitorizare și achiziții

Contribuie la Ob.1,2,3,4.

A2. Recrutarea și monitorizarea elevilor și studenților din mediile dezavantajate - grup țintă al proiectului

Contribuie la Ob.1,2,3,4.

A3. Activități de susținere directă pentru elevi constând în stagii de pregătire finală pentru examenul de bacalaureat

Contribuie la Ob.1.

A4. Ateliere de co-working pentru elevi și studenți din medii dezavantajate

Contribuie la Ob.3.

A5. Sesiuni de informare profesională pentru elevi

Contribuie la Ob.3.

A6. Vizite de studii la universitate și seminarii de consiliere și orientare profesională

Contribuie la Ob.3

A7. Realizarea și implementarea de parteneriate universitate- școli și inspectorate școlare - agenți economici

Contribuie la Ob.2 și 4

A8. Realizarea site-ului proiectului și extinderea instrumentelor on-line cu utilizatori multipli de la nivelul universității către școli

Contribuie la Ob.1,2,3,4.

Tipul proiectului:

CNFIS_FDI, axa 1

Indicatori atinși:

În cadrul proiectului s-au realizat indicatorii prevăzuți:

R1-A2: 1 bază de date cu beneficiarii proiectului

R2-A3: 137 elevi participanți la stagii de pregătire pentru bacalaureat (prevăzut 120)

R3-A3: 2 module de pregătire pentru bacalaureat

R5-A4: 3 spații universitare renovate și modernizate

R6-A4: 54 de elevi din grupul țintă implicați în activități de co-working

R7-A4: 51 de studenți din grupul țintă implicați în activități de co-working

R9-A5: 8 licee și colegii care desfășoară sesiuni de informare profesională (dintre care 6 implicate ca parteneri de proiect)

R10-A5: 12 sesiuni de informare profesională desfășurate în licee și colegii

R12-A5: 11 profesori de liceu implicați în sesiuni de informare profesională cu elevii

R13-A5: 800 de elevi din grupul țintă participanți la sesiuni de informare profesională

R14-A6: 54 de elevi din grupul țintă participanți la seminarii de consiliere și orientare profesională și vizite de studiu la universitate (până la final de proiect vor mai fi implicați încă 50)

R15-A6: 100 de studenți implicați în seminarii de consiliere și orientare profesională și în vizitele de studiu

R17-A7: 1 rețea partenerială operațională (17 parteneri) pentru menținerea în educație a grupului țintă

R18-A7: 4 workshop-uri pentru analiza și dezvoltarea strategiilor de echitate socială
R19-A7: 50 de cadre didactice, angajatori, studenți și elevi implicați în workshop-uri
R21-A7: 1 studiu calitativ-cantitativ despre acces echitabil la studii - în curs de derulare
R22-A8: 1 site proiect operațional ca instrument de informare în domeniul echității sociale
R23-A8: 2 instrumente online cu utilizatori multipli de la nivel de universitate integrate și extinse către mediul preuniversitar
Au fost acordate în cadrul concursurilor de proiect 54 de premii pentru elevi (prevăzute 50) și 50 de premii pentru studenți, în ultima lună de proiect, la finalizarea activitatilor.

2. REZULTATE OBȚINUTE

Activitățile din proiect s-au desfășurat conform prevederilor din fișa de execuție aprobată.

La activitatea A1. Proiectarea operațională a activităților. Managementul și monitorizarea s-au realizat toate activitățile prevăzute.

La activitatea A2. Recrutarea și monitorizarea elevilor și studenților din mediile dezavantajate - grup țintă al proiectului, s-au realizat activitățile prevăzute:

- Prin ISJ Alba, partener în proiect, s-a stabilit legătura cu liceele cu elevi provenind din mediile dezavantajate, îndeosebi din mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori și alte categorii dezavantajate socio-economic, medical etc. Au fost incluse, ca parteneri în proiect 6 licee și colegii, dintre care 5 din județul Alba și unul din județul Vâlcea: Liceul Teoretic Teiuș, Liceul „Corneliu Medrea” Zlatna, Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud, Colegiul „Avram Iancu” Câmpeni, Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș și Liceul Teoretic Brezoi. Toate localitățile în care sunt aceste licee sunt din orașe sub 10.000 de locuitori, orașe situate în procese de depopulare accentuată.

S-au actualizat datele cu studenții. Evidențele grupului țintă s-au actualizat, ținând cont de fiecare activitate. S-a finalizat evidența cu beneficiarii proiectului.

La activitatea A3. Activități de susținere directă pentru elevi constând în stagii de pregătire finală pentru examenul de bacalaureat s-au realizat activitățile prevăzute:

- Stagiile pentru elevi s-au derulat în lunile 1-3 de proiect, modular, pentru pregătirea la română și matematică.

La Activitatea A4. Ateliere de co-working pentru elevi și studenți din medii dezavantajate, s-au realizat activitățile prevăzute:

- 3 săli de lectură proprii ale Universității (Căminul 3) au fost renovate și modernizate. Sălile au fost utilizate la atelierele de co-working realizate la universitate. Activitățile de co-working au implicat elevi de la 5 licee din proiect, cazați pentru un week-end la universitate (Casa de Oaspeți) și implicați în activități împreună cu studenții.

La activitatea A5. Sesiuni de informare profesională pentru elevi, s-au realizat activitățile prevăzute:

- Sesiunile de informare profesională pentru elevi s-au desfășurat în cele 6 școli partenere, dar și în alte 2 licee. Materialele de informare au fost furnizate de universitate, fiind realizate în anii anteriori și actualizate.

La activitatea A6. Vizite de studii la universitate și seminarii de consiliere și orientare profesională s-au realizat activitățile prevăzute:

-S-au realizat vizite de studiu pentru 105 elevi la universitate (3), de la cele 6 școli partenere. Programul de la universitate a fost interactiv, implicând 104 studenți și cadre didactice. Au fost realizate seminarii de consiliere profesională și ateliere de cunoaștere studenți-elevi.

La activitatea A7. Realizarea și implementarea de parteneriate universitate- școli și inspectorate școlare -agenți economici s-au realizat activitățile prevăzute:

- S-au realizat workshop-uri și parteneriate cu mediul preuniversitar și cu agenți economici și ONG-uri, pentru acces echitabil și susținerea în educație a grupului țintă.

-S-au derulat 3 studii calitativ-cantitative cu susținerea rețelei parteneriale (unul realizat de 2 experți profesori și unul de 1 student asistat de un profesor). Activitatea de diseminare a rezultatelor s-a realizat prin site proiect, rețele sociale, comunitate whatsapp și la conferința finală a proiectului.

La Activitatea A8. Realizarea site-lui proiectului și extinderea instrumentelor on-line cu utilizatori multipli de la nivelul universității către școli:

-S-a creat un site al proiectului, s-au realizat baze de date cu utilizatori multipli la nivel de universitate, s-a realizat o comunitate virtuală Whatsapp care cuprinde grupurile de studenți și studenți participante la proiect.

MANAGER PROIECT,

