


**RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE AL PROIECTULUI**

**“Mecanisme de îmbunătățire a calității procesului de învățământ la  
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”**

Titlul proiectului:	Mecanisme de îmbunătățire a calității procesului de învățământ la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Domeniul proiectului:	5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice
Codul proiectului:	CNFIS-FDI-2022-0219
Data începerii proiectului:	aprilie 2022
Data finalizării proiectului:	decembrie 2022
Beneficiar:	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Adresă:	Gabriel Bethlen Nr.5, Alba Iulia
Manager proiect:	Conf. dr. Varvara Simona Camelia
Semnătură / Data:	.....  ...../15.02.2023

**1. REZUMATUL PROIECTULUI**

---

**Scopul proiectului:**

Prin proiect se urmărește revizuirea și implementarea unor măsuri și proceduri interne destinate creșterii calității actului didactic, respectării eticii și deontologiei, îmbunătățirii sustenabilității și vizibilității Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB).

**Obiective specifice:**

O1. Îmbunătății calității procesului de învățământ la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB), prin actualizarea și implementarea unor proceduri interne menite să faciliteze evaluarea

periodică, de către studenți, a cadrelor didactice și a mediului de învățare oferit de universitate, utilizând infrastructura electronică oferită de platforma UMS.

O2. Promovarea respectării deontologiei și eticii academice în UAB, prin revizuirea și popularizarea codului de etică și deontologie profesională universitară în rândul tuturor angajaților și studenților, și prin intensificarea activităților de verificare anti-plagiat, la toate nivelurile (școlilor doctorale activități de publicare-cercetare științifică, elaborare licențe/disertații).

O3. Formarea continuă a personalului didactice, prin îmbunătățirea competențelor digitale în domeniul dezvoltării de conținut de e-learning, menite să asigure îmbunătățirea calității predării și evaluării, atât în sistemul de învățământ la distanță, cât și în cel hibrid.

O4. Îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii universitare de licență, prin evaluare externă, în acord cu legislația națională și prevederile Cartei universitare.

O5. Îmbunătățirea sustenabilității și vizibilității universității, prin implementarea unor măsuri și mecanisme menite să asigure dezvoltarea sa durabilă și îmbunătățirea poziției UAB în ranking-urile internaționale relevante.

#### **Activitățile proiectului:**

A1. Revizuirea și implementarea a două proceduri interne privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și mediului de învățare.

A2. Revizuirea și promovarea Codului de etică și deontologie profesională universitară.

A3. Promovarea respectării deontologiei și eticii academice prin intensificarea verificărilor antiplagiat.

A4. Organizarea cursului Dezvoltator de conținuturi de e-learning pe platforme electronice destinat perfecționării continue a cadrelor didactice.

A5. Autoevaluarea calității programelor de studii universitare în scopul obținerii autorizării/acreditării și implementării unor măsuri eficiente pentru îmbunătățirea calității educației.

A6. Măsuri pentru creșterea vizibilității și sustenabilității UAB.

A7. Management și monitorizare activități proiect. Realizare și actualizare site proiect.

#### **Tipul proiectului:** CNFIS-FDI

#### **Indicatori atinși:**

##### **Rezultate A1**

- 1 procedură internă privind evaluarea periodică a corpului profesoral revizuită (R1)

- 1 procedură internă privind evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UAB revizuită (R2)

- 2 chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a mediului de învățare implementate, pilotate și optimizate pe UMS-Solaris (R3-R4)

- 1 tutorial pt. studenți elaborat (R5)

- 100% studenți informați

- 100% studenți invitați să realizeze evaluările pe UMS-Solaris

##### **Rezultate A2**

- 1 atelier de lucru organizat (R6)
- 1 Cod de etică și deontologie profesională universitară revizuit (R7)
- 7 sesiuni de informare a angajaților și studenților privind respectarea normelor de conduită etică și deontologie universitară organizate (R8)
- 100 % angajați și studenți informați
- 1 raport consilier de etică (R9)
- 2 angajați cu competențe specifice îmbunătățite, inclusiv prin participarea la conferința VESA (<https://vesa.unitbv.ro/>)

#### **Rezultate A3**

- 1 serviciu de verificare a similitudinilor [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) (R11) achiziționat.
- 100% rapoarte și teze de doctorat verificate
- 100% lucrări/proiecte de licență și de disertație verificate

#### **Rezultate A4**

- 1 curs de perfecționare acreditat ANC organizat (R12)
- 26 cadre didactice cu competențe digitale îmbunătățite

#### **Rezultate A5**

- 4 rapoarte de autoevaluare internă a calității educației elaborate și transmise la ARACIS pentru obținerea autorizării/reacreditării programelor de licență (R13-R15)
- 4 analize SWOT privitoare la calitatea educației programelor de licență (R16-R18)

#### **Rezultate A6**

- 1 Strategie de dezvoltare sustenabilă a UAB (R19)
- 100% angajați și studenți informați și implicați în politica de sustenabilitate a UAB

#### **Rezultate A7**

- 1 web-site al proiectului dezvoltat și actualizat (R20)
- 1 raport intermediar (R21)
- 1 raport final (R22)

## **2. REZULTATE OBȚINUTE**

---

În cadrul activității A1 Au fost elaborate două chestionare de evaluare periodică a activității cadrelor didactice de către studenți, care vizează activitatea desfășurată de cadrele didactice la curs și respectiv seminar/laborator/proiect. Chestionarele au fost incluse în varianta revizuită a procedurii operaționale PO – CMCSI – 02 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care a fost aprobată de Senatul universitar, în data de 23.11.2022.

De asemenea, au fost revizuite integral și aprobate în Senatul universitar chestionarul de evaluare a mediului de învățare de către studenți și PO privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală la UAB. Prevederile procedurilor operaționale sus amintite au fost puse în practică prin implementarea chestionarelor de evaluare pe platforma informatică UMS-Solaris, pilotarea acestora și optimizarea funcționării lor. În data de 08 decembrie 2022 au fost deschise, pentru prima dată pe platforma Solaris, sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (aferent activităților didactice desfășurate în semestrul I) și respectiv a mediului de învățare oferit de universitate.

Studenții au fost informați despre modul de realizare a evaluărilor, printr-un tutorial dedicat elaborat în acest sens și postat pe website-ul universității și prin intermediul tutorilor de an și al Ligii studenților. Indicatorii asumați au fost atinși în proporție de 100%.

În 30 iunie a.c. a fost organizat în format hibrid un atelier de lucru (R6) cu titlul *Dezbateri privind etica și deontologia universitară în UAB*, la care au participat și experți în domeniu din universități partenere din țară și un reprezentant al Consiliului de Etică și Management Universitar.

Doi angajați ai universității (președintele comisiei de etică și consilierul juridic) și-au îmbunătățit competențele în domeniu prin participarea la conferința „Valorile etice în societatea actuală. Eroarea profesională și dileme etice în perioada COVID-19”, mai 2022, Brașov. (<https://vesa.unitbv.ro/>)

Comisia de etică a revizuit *Codul de etică și deontologie profesională universitară* (R7) care a fost dezbătut și aprobat în Senatul universitar din data de 23.11.2022. Toți angajații și studenții au fost informați cu privire la prevederile acestuia. În cazul studenților, promovarea codului de etică s-a realizat prin intermediul Ligii studenților.

A fost elaborat raportul anual al Comisiei de etică (R8), care a fost prezentat public conform reglementărilor interne. Indicatorii asumați prin proiect au fost atinși în proporție de 100%.

În cadrul activității A3, a fost achiziționat serviciul de verificare a similitudinilor [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) (R9) care este folosit în mod constant pentru verificarea lucrărilor/proiectelor de licență și disertație, conform procedurii operaționale privind verificarea antiplagiat în vigoare. Indicatorii asumați au fost realizați în proporție de 100%.

În cadrul activității A4 a fost organizat și realizat cursul de specializare continuă, autorizat ANC „Dezvoltator de conținuturi de e-learning pe platforme electronice” (R10), la care au participat 26 cadre didactice, care și-au perfecționat competențele digitale de lucru pe MOODLE și MTeams. Indicatorii asumați au fost depășiți.

În cadrul activității A5 au fost elaborate patru rapoarte de autoevaluare internă a calității educației pentru patru programe de studii de licență în vederea obținerii autorizării și evaluării periodice externe. Indicatorii asumați au fost atinși în proporție de 100%.

La nivel instituțional, a fost elaborată „Strategia de dezvoltare sustenabilă a UAB” (R15), care a fost aprobată în Snatul universitar din luna decembrie 2022 și adusă la cunoștința angajaților și studenților, cu scopul conștientizării și implicării acestora în activități de protecție a mediului. Indicatorii asumați au fost atinși integral.

În cadrul activității A7 a fost constituită echipa de management (director de proiect, responsabil financiar) și echipa de experți implementare. Au fost planificate, implementate, monitorizate și optimizate permanent toate activitățile. Au fost elaborate rapoartele solicitate de finanțator (raportul intermediar și raportul final) A fost realizat și actualizat site-ul proiectului, <http://improveduab.uab.ro/> (R16).

Bugetul proiectului a fost cheltuit conform planificării inițiale, iar cheltuielile necesare până la finalizarea proiectului în 16 decembrie a.c. au fost deja angajate astfel încât să asigure atingerea tuturor indicatorilor de rezultat prevăzuți în cererea de finanțare.

**MANAGER PROIECT,**

Conf. dr. Varvara Simona Camelia

