


RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE AL PROIECTULUI

”Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formare profesională continuă și instrumente de benchmarking”

Titlul proiectului:	”Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formare profesională continuă și instrumente de benchmarking”
Domeniul proiectului:	”Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice”
Codul proiectului:	CNFIS-FDI-2021-0287
Data începerii proiectului:	mai 2021
Data finalizării proiectului:	decembrie 2021
Beneficiar:	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Adresă:	Alba Iulia, Str. Gabriel Bethlen nr. 5, jud. Alba Romania
Manager proiect:	Birluțiu Adriana
E-mail:	adriana.birlutiu@uab.ro
Raport elaborat de:	Birluțiu Adriana
Semnătură / Data:	 /18.02.2022

1. REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul proiectului:

Scopul proiectului este îmbunătățirea calității activității didactice prin dezvoltarea instrumentelor informatice destinate studenților, perfecționarea continuă a cadrelor didactice în predarea online, evaluarea programelor de studii, precum și prin utilizarea unor instrumente de benchmarking integrat în strategii instituționale de accesare în rankinguri internaționale cu componentă didactică.

Obiective specifice:

- O1.** Asigurarea accesului studenților din UAB la resurse digitale moderne prin actualizarea platformei UMS, modulul - Carnet de student online.
- O2.** Facilitarea comunicării și colaborării prin mijloace digitale, atât între studenți și cadre didactice, cât și între departamente prin integrarea Office 365 în platforma e-learning.uab.ro
- O3.** Formarea continuă a cadrelor didactice din punct de vedere psihopedagogic și tehnic prin îmbunătățirea abilităților de predare online și de utilizare optimă a platformelor informatice disponibile la UAB.
- O4.** Îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii universitare, nivel licență și master prin evaluare externă periodică, precum și la nivelul școlilor doctorale prin instrumente analitice de evaluare a performanței cercetării.
- O5.** Optimizarea procesului de evaluare a calității educației prin dezvoltarea unor instrumente de benchmarking cu universități recunoscute pe plan internațional, în cadrul unei strategii de accesare/menținere în rankinguri internaționale relevante, cu componentă didactică.

Activitățile proiectului:

A1. Îmbunătățirea platformei de management universitar UMS utilizată în cadrul universității, prin implementarea unei soluții de upgrade pentru modulul - Carnet de student online. (L2-L4)

Activitatea va fi realizată de experții IT din cadrul UAB cu sprijinul companiei dezvoltatoare a platformei UMS și implică analiza, implementarea, testarea, recepția și lansarea în producție a soluției de upgrade pentru Carnetul Online al studentului. Carnetul online al studenților va fi actualizat în conformitate cu cerințele GDPR și va oferi acces la următoarele informații: date personale, discipline, istoric școlar, date financiare, rezultate examinări și note finale. De asemenea, va include și funcționalitatea de evaluare didactică a cadrelor didactice de către studenți și evaluarea gradului de satisfacție cu privire la mediul de învățare oferit de universitate. Modulul este bilingv, facilitând astfel accesul studenților internaționali la datele specifice din carnetul online. După lansarea în producție a acestei funcționalități, utilizatorul va avea acces la o interfață ușor de utilizat precum și un nivel de aplicabilitate extins, la nivel de universitate pentru toți studenții înscriși, la toate formele de învățământ și toate tipurile de studii. Activitatea A1 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O1 și O4.

A2 Dezvoltarea și extinderea platformei de e-Learning prin integrarea Office 365 (L3-L5)

Activitatea va fi realizată de experții Moodle din cadrul UAB cu sprijinul companiei dezvoltatoare a platformei e-learning.uab.ro și presupune adăugarea unui modul software care realizează integrarea pachetului Office 365 în platforma Moodle. Office 365 oferă o suită de produse deja utilizate cu succes la nivelul universității: Teams, OneDrive, One Note, Azure AD, SharePoint, Word, Excel, PowerPoint, Calendar. Integrarea celor două platforme va facilita comunicarea și colaborarea prin mijloace digitale, atât între studenți și cadre didactice, cât și între departamente și va stimula activitatea didactică de tip interactiv, tehnicile de predare și metodele de evaluare inovative. Activitatea A3 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O2 și O4.

A3. Organizarea de cursuri de pregătire psihopedagogică pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice privind predarea online și training privind utilizare optimă a platformelor informatice disponibile la UAB (L4-L8)

Cursurile se adresează unui grup țintă alcătuit din 120 cadre didactice, reprezentând 75% din totalul cadrelor didactice din UAB. Activitățile de perfecționare psihopedagogică – cursuri și activități aplicative - vor fi susținute de un formator certificat în domeniu, cadru didactic din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic. Sesiunile de training în vederea utilizării cât mai optime a platformelor informatice disponibile la UAB (Microsoft Teams, Moodle, UMS) – vor fi susținute de către un expert IT. Activitatea A3 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O3 și O4.

A4. Autoevaluarea calității programelor de studii universitare în scopul obținerii acreditării externe și analiza comparativă a calității educației în școlile doctorale prin prisma performanței în cercetare (L1-L8)

Activitatea va fi realizată de către experți în domeniul evaluării și asigurării calității din UAB. Se vor realiza:

- rapoarte de autoevaluare internă a calității educației la nivelul a 2 programe de studii universitare de licență și a 3 domenii de masterat în vederea obținerii acreditării.
- analize privind performanța în cercetare a școlilor doctorale din cadrul universității, rapoarte de benchmarking privind calitatea educației în școlile doctorale, prin prisma analizei comparative a productivității științifice față de instituții similare (pe baza datelor furnizate de platforma InCites Benchmarking & Analytics, de la Clarivate Analytics).

Activitatea A4 contribuie la realizarea obiectivelor specifice O4 și O5.

A5. Dezvoltarea unor instrumente de benchmarking cu universități recunoscute pe plan internațional, în cadrul unei strategii de accesare/menținere în rankinguri internaționale relevante cu componentă didactică. (L1-L8)

Activitatea va fi realizată de către un grup de lucru constituit din reprezentanți ai facultăților și ai departamentelor administrative relevante și va consta în dezvoltarea unei strategii instituționale bazată pe instrumente de benchmarking care să faciliteze pe termen lung, menținerea universității în rankingurile în care universitatea este deja inclusă și o mai bună poziționare în aceste rankinguri, precum și accesarea în alte rankinguri relevante cu componentă didactică (din listele Metarankingului Ad-Astra și IREG Observatory), activând astfel, mecanisme moderne de evaluare a calității activității didactice. Pentru realizarea strategiei se va accesa și serviciul de consultanță Ranking Entry Evaluation, furnizat de QS Quacquarelli Symonds, care facilitează analiza obiectivă a șanselor de accesare în rankingurile internaționale relevante (precum QS World University Ranking) care includ și componentă didactică. Se va avea în vedere și elaborarea unui formular suport care să eficientizeze colectarea periodică a datelor necesare încărcării în platformele rankingurilor vizate pentru menținere/accesare (uniRank, U-Multirank și QS Regional EECA University Ranking). Activitatea A5 contribuie la realizarea obiectivului specific O5.

A6. Proiectarea activităților, management și monitorizare proiect. Realizare și actualizare site proiect (L1-L8)

Se vor constitui echipa de management (director de proiect, responsabili resurse umane, financiar, achiziții, juridic) și echipa de implementare (experți activități). Se vor planifica, implementa și monitoriza permanent activitățile, se vor propune măsuri de îmbunătățire/optimizare. Se va realiza și actualiza site-ul proiectului. Activitatea A6 contribuie la realizarea obiectivelor O1-O5.

Tipul proiectului: dezvoltare instituțională

Indicatori atinși:

Rezultate activitatea A1

- 1 platformă de management universitar (UMS) îmbunătățită (R1)
- 100% studenți din UAB cu conturi de acces în UMS îmbunătățite și aliniate GDPR.

Rezultate activitatea A2

- 1 platformă de e-Learning Moodle extinsă (R2)
- 1 tutorial privind utilizarea Office365 în Moodle elaborat și diseminat (R3).

Rezultate activitatea A3

- 1 curs de pregătire psihopedagogică elaborat (R4)
- 1 ghid de utilizare a platformelor informatice disponibile în UAB (MicrosoftTeams, Moodle, UMS) (R5)
- 120 cadre didactice participante la cursuri de pregătire psihopedagogică și sesiuni de training IT

Rezultate activitatea A4

- 5 rapoarte de autoevaluare internă a calității educației elaborate și depuse la ARACIS pentru obținerea acreditării externe a 2 programe de studii universitare de licență (CIG-ID și ECTS-ID) și a 3 domenii de masterat (Asistență socială, Ingineria mediului, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale) (R6-R10)
- 1 raport de benchmarking privind calitatea educației în cadrul școlilor doctorale, prin prisma analizei comparative a productivității științifice față de instituții similare (R11)

Rezultate activitatea A5

- 1 formular suport pentru colectarea anuală a datelor necesare în platformele rankingurilor vizate (R12)
- 1 analiză bazată pe servicii de consultanță, a stadiului la care se află universitatea, cu privire la rankingurile vizate (R13)
- 1 strategie instituțională de accesare/menținere în rankinguri internaționale relevante, cu componentă didactică, bazată pe instrumente de benchmarking (R14)

Rezultate activitatea A6

- 1 web-site al proiectului elaborat și actualizat permanent (R15)
- 1 comunicare mass-media privind implementarea proiectului (R16)
- 1 raport intermediar de progres (R17) și 1 raport final (R18) elaborate

2. REZULTATE OBȚINUTE

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, proiectul a avut ca obiectiv general dezvoltarea instituțională și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin dezvoltarea instrumentelor informatice destinate studenților, perfecționarea continuă

a cadrelor didactice în predarea online, evaluarea programelor de studii, precum și prin utilizarea unor instrumente de benchmarking integrat în strategii instituționale de accesare în rankinguri internaționale cu componentă didactică.

Pentru atingerea obiectivelor proiectului au fost realizate următoarele activități:

A1. Îmbunătățirea platformei de management universitar UMS utilizată în cadrul universității, prin implementarea unei soluții de upgrade pentru modulul - Carnet de student online.

S-a realizat analiza și implementarea soluției de upgrade pentru Carnetul Online al studentului. Carnetul online al studenților a fost actualizat în conformitate cu cerințele GDPR și oferă acces la următoarele informații: date personale, discipline, istoric școlar, date financiare, rezultate examinări și note finale. De asemenea, modulul include și funcționalitatea de evaluare didactică a cadrelor didactice de către studenți și evaluarea gradului de satisfacție cu privire la mediul de învățare oferit de universitate. Modulul este bilingv, facilitând astfel accesul studenților internaționali la datele specifice din carnetul online. După lansarea în producție a acestei funcționalități, utilizatorul va avea acces la o interfață ușor de utilizat precum și un nivel de aplicabilitate extins, la nivel de universitate pentru toți studenții înscriși, la toate formele de învățământ și toate tipurile de studii.

A2 Dezvoltarea și extinderea platformei de e-Learning prin integrarea Office 365.

Activitatea a fost realizată de experții Moodle din cadrul UAB cu sprijinul companiei dezvoltatoare a platformei e-learning.uab.ro și a presupus adăugarea unui modul software care realizează integrarea pachetului Office 365 în platforma Moodle. Office 365 oferă o suită de produse deja utilizate cu succes la nivelul universității: Teams, OneDrive, One Note, Azure AD, SharePoint, Word, Excel, PowerPoint, Calendar. Integrarea celor două platforme facilitează comunicarea și colaborarea prin mijloace digitale, atât între studenți și cadre didactice, cât și între departamente și stimulează activitatea didactică de tip interactiv, tehnicile de predare și metodele de evaluare inovative.

A3. Organizarea de cursuri de pregătire psihopedagogică pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice privind predarea online și training privind utilizare optimă a platformelor informatice disponibile la UAB.

Activitățile de perfecționare psihopedagogică – cursuri și activități aplicative - au fost susținute de către cadre didactice din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic. Sesiunile de training au avut în vedere utilizarea cât mai optimă a platformelor informatice disponibile la UAB (Microsoft Teams, Moodle, UMS) și au fost susținute de către experți IT.

A4. Autoevaluarea calității programelor de studii universitare în scopul obținerii acreditării externe și analiza comparativă a calității educației în școlile doctorale prin prisma performanței în cercetare. Au fost realizat 4 rapoarte de autoevaluare internă a calității educației (1 licență și 3 domenii de materat), 1 raport de autoevaluare este în curs de finalizare. Raportul de benchmarking privind calitatea educației în cadrul școlilor doctorale, prin prisma analizei comparative a productivității științifice față de instituții similare.

A5. Dezvoltarea unor instrumente de benchmarking cu universități recunoscute pe plan internațional, în cadrul unei strategii de accesare/menținere în rankinguri internaționale relevante cu componentă didactică

S-a accesat serviciul de consultanță Ranking Entry Evaluation, furnizat de QS Quacquarelli Symonds, care facilitează analiza obiectivă a șanselor de a accede în rankingurile internaționale relevante (precum QS World University Ranking) care includ și componentă didactică. Este în curs de finalizare analiza bazată pe aceste servicii de consultanță, a stadiului la care se află universitatea, cu privire la rankingurile vizate. S-a realizat formularul suport pentru colectarea anuală a datelor necesare în platformele rankingurilor vizate.

A6. Proiectarea activităților, management și monitorizare proiect.

A fost constituită echipa de management (director proiect, responsabili financiar, resurse umane, achiziții, secretar proiect) și echipa de implementare formată din experți activități specifice. S-a realizat planificarea, implementarea și monitorizarea sistemului de management. Aceste activități au avut caracter permanent și vor continua până la finalul proiectului. A fost creat website-ul proiectului (<http://cci-uab.uab.ro/>).

MANAGER PROIECT,

Conf.univ.dr. Birluțiu Adriana

